

دليل عملي لطلاق تدريبات

تحسين أداء الموظفين
في 2026



نشرة
تعليم المنظمات

إلهام

العدد 109 | نشرة تعليم المنظمات

هنا نشرة،

لإعادة صياغة تجربة تعليم المنظمات.



العدد 106

١٠ مؤشرات أداء ثبت أثر التدريب
وتمنحك مقدماً في طاولة القرار

استعراض النشرة



العدد 107

٣ خطوات تحدد المهارات
التي تحتاجها مؤسستك في 2026

استعراض النشرة



العدد 108

نرج جديداً للتدريب المؤسسي
نتائج أفضل .. تكلفة أقل

استعراض النشرة



العدد 101

٥ خطوات لتجذب ثبات
أداء الموظفين

استعراض النشرة



العدد 104

أسلوب تعلم يضاعف العائد
من الاستثمار في التدريب

استعراض النشرة



العدد 105

لماذا لم تعد كفاءة الموظف مرتبطة
بالإنتاجية، بل بالقدرة على التكيف؟

استعراض النشرة

بإمكانك تصفح أي عدد بمجرد النقر عليه
elham.sa

نشرة
تعليم المنظمات

إلهام

العدد 109 | نشرة تعليم المنظمات

02

محتوى العدد

دليل عملی لإطلاق تدريبات تسد
فجوة المهارات في 2026

04

الدفع الإلكتروني أصبح متطلباً إلزامياً
لجربات التدريب الأهلية

11

ترشيحات الأسبوع

12

نشرة
تعليم المنظمات

03

إلهام

العدد 109 | نشرة تعليم المنظمات

الجديد في تعليم المنظمات

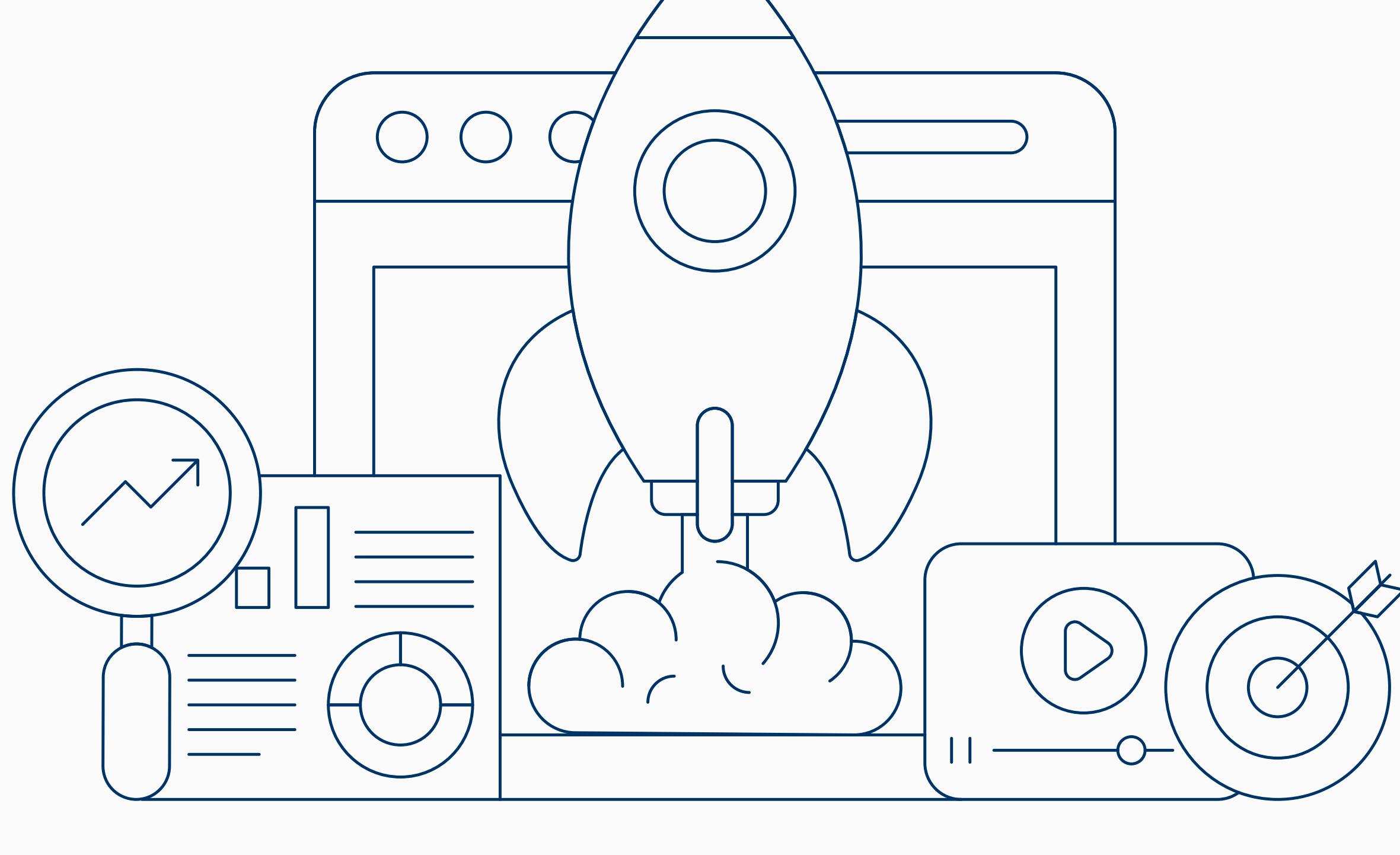
دليل عملي لإطلاق تدريبات تسد فجوة المهارات في 2026

لطالما كان مجال التعليم والتطوير سريع التأثير بالتقنيات الجديدة.

في كل مرحلة، يظهر حل ثوري يعد بتغيير كل شيء:

التعلم الإلكتروني، الفيديو، الواقع الافتراضي، منصات إدارة التعليم واليوم، الذكاء الاصطناعي.

وفي كل مرة، نشغل بأداة معينة ونظن أنها الحل النهائي لتطوير الكفاءات!



لكن السؤال الأهم غالباً ما يتم تجاهله:

هل فعلاً أداء الكفاءات يتحسن بفضل التقنيات الجديدة؟

كثير من فرق التعلم والتطوير ما زالت تقيس أثراها...

بعدد الدورات

بساعات التدريب

بنسب الإكمال

صحيح الذكاء الاصطناعي قادر على

- إنتاج المحتوى بشكل أسرع
- توليد المحتوى التدريسي بسهولة
- تحليل البيانات بكفاءة أعلى

لكن القيمة الحقيقية للتعلم والتطوير لا تكمن في تلبية طلب ”تحتاج دورة“ وإنما إنتاج المحتوى بسرعة ، ولكن في تحسين الأداء.

كيف تطلق فرق التعلم والتطوير تدريبات تحسّن الأداء؟

إذا أرادت فرق التعلم والتطوير أن تحقق المطلوب منها وتتجنب استبدالها بالأدوات، فإنطلاق عدد أكبر من الدورات لم يعد كافياً، ولا تبني أحدث الأدوات يضمن تحسين الأداء واكتساب مهارات جديدة.



١. ركز على الأداء وليس الأداة

التقنيات تتغير بسرعة، لكن فجوات المهارات تتكرر بصورة مختلفة. قبل أن تختار منصة، أو تستعين بالذكاء الاصطناعي، توقف واسئل:

- ما السلوك الذي نريد تغييره؟
- ما المهمة التي يتغطر فيها الموظفون؟
- لماذا يؤثر وينهار الأداء اليومي؟

حين تكون إجابة هذه الأسئلة واضحة، يمكنك تسخير الأدوات لصالحك وإطلاق دورات تدريبية تحدث أثر حقيقي.

2. لا تنجرف خلف بريق "الابتكار"

ليس كل ما هو جديد مفيد، ولا كل أداة لامعة تحل مشكلة حقيقة.

اختر أي تقنية جديدة بسؤال بسيط وصريح:
هل تحسن الأداء وتساعد الموظفين في التغلب على التحديات اليومية.

إن لم تستطع الإجابة بوضوح على هذا السؤال، فغالباً هذه الأداة ستضيف ضجيجاً وتهدر ميزانيتك.

3. غير الحوار: من "نحتاج تدريب" إلى "نحتاج أداء أفضل"

عندما يطلب أحد الأقسام برنامجاً تدريبياً، لا تبدأ مباشرة بتصميم تدريب جديد أو شراء دورة جديدة.

ابدأ بتحليل الوضع. اسأل عن المهام، عن السياق، عن نقاط التعثر الحقيقة.

هذا التحول البسيط ينفكك من:

شريك يفگر في الحل

إلى

منفذ طلبات

ويجنبك أي صدام مع الإدارة العليا حول هدر ميزانية التدريب.

4. استخدم الذكاء الاصطناعي لتمكين

الأداء، لا لتوليد المحتوى

القيمة الحقيقية للذكاء الاصطناعي لا تكمن في إنتاج دورات أسرع أو إنشاء محتوى أكثر بل في قدرته على:

- دعم الموظف أثناء العمل
- الإجابة الفورية عن الأسئلة
- توجيه القرار في لحظته

الذكاء الاصطناعي يصبح مؤثراً حين يساعد في تحسين الأداء وليس أداة توليد محتوى فقط.

5. ادّمّج التدريب مع المهام اليومية

التدريبات التي ترفع أداء الأفراد:

- لا تُفصل عن الواقع
- لا تعتمد على التذكّر فقط
- ولا تنتهي بإغلاق شاشة

صّمم تدريبات تدعم الكفاءات داخل سياق العمل، في اللحظة التي يحتاج فيها الموظف للمعلومة، لا قبلها ولا بعدها.

6. تخلّ عن المسميات وركّز على الأثر

التمسّك بسميات مثل:
”مدرب“ ”مصمم تعليمي“

قد يقيّد دور أعضاء فريقك.

ما تحتاجه المؤسسات اليوم مهندسو أداء، أشخاص يفهمون العمل ويصمّمون حلول ترفع أداء الموظفين ويتأكدون من تطبيقها في بيئه العمل.

سؤال الأسبوع

ما الحلول أو الأدوات
التي لمست أثرها الفعلي

في عملك كمسؤول تعلم وتطوير؟



آخر المستجدات

الدفع الإلكتروني أصبح متطلباً إلزامياً لجهات التدريب الأهلية

خلال الأيام الماضية أعلنت المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني عن ضرورة قيام جميع جهات التدريب الأهلية بإضافة وتفعيل وسائل الدفع الإلكتروني وربطها بحسابات المنشأة، وذلك وفق ما ورد في التعليم المعتمد.

ويأتي هذا الإجراء ضمن متطلبات الامتثال التنظيمي، حيث سيسهم في تحسين تجربة المستفيدين وضمان موثوقية العمليات المالية.

سيتم البدء بتطبيق الغرامات والعقوبات النظامية اعتباراً من 27 يناير على الجهات التي لم تقم بتفعيل خصائص الدفع الإلكتروني، وذلك وفق الأنظمة واللوائح المعمول بها.



ترشيحات الأسبوع

فشل المشاريع بمعدل كبير جداً، والسبب الرئيسي هو خوف المسؤولين من التحدث عن نقاط ضعف المشاريع والتعبير عن وجهة نظرهم

هذا [المقال](#) يشاركك أسلوب تفكير مميز يحفّض احتمالية فشل المشاريع.

هل تجد نفسك في وسط أزمة جديدة حين تشعر بلحظات من الرهوء؟

إذا إجبتـكـ نـعـمـ فـرـيـمـاـ تـصـنـعـ الـأـزـمـاتـ دونـ وـعيـ وـهـوـ ماـ يـعـرـفـ بـإـدـمـانـ التـوـتـرـ، يـشـارـكـ هـذـاـ [المقال](#)ـ أـعـراضـ إـدـمـاتـ التـوـتـرـ بـالـتـفـصـيلـ وـطـرـقـ التـغلـبـ عـلـيـهـ.

ما رأيك في العدد؟

شاركتـ رـأـيـكـ فـيـ الـعـدـدـ وـإـمـكـانـيـةـ تـحـسـيـنـهـ
[من هنا](#)

**هنا زاوية العدد،
وهيأ نعيّد تشكيل تجربة التعلم**

اشترك في نشرة تعليم المنظمات

[النشرة البريدية](#)

اعرف أكثر عن التعليم التفاعلي

[مدونة إلهام](#)

تابعونا

[in](#) [X](#)

**نشرة
تعليم المنظمات**

إلهام

العدد 109 | نشرة تعليم المنظمات